

# Fiche activité

## *Exemple de médiation scolaire*

Déroulement de la journée du 2 avril 2026 à l'école Jean Denis à Plouaret

Disposition de la journée :

- deux classes d'environ 20 élèves.
- deux à trois médiateurs pour une classe
- durée de la matinée : 9h à 12h

### *Déroulement matinée*

#### *Introduction*

Nous avons présenté le fonds photographique d'Yvonne Kerdudo auprès des élèves à partir d'un diaporama projeté sur le tableau de la salle de classe. (voir annexe diapo) :

- le contexte historique,
- l'histoire d'Yvonne Kerdudo ainsi que la technique photographique utilisée
- outils : fac similés ( de plaque de verre) en plexiglass des Archives Départementales des Côtes d'Armor.

#### *Quiz interactif :*

A la suite de cette présentation nous avons fait un quizz interactif ou nous avons repris les éléments essentiels de la présentation d'Yvonne Kerdudo. Cette activité a permis de faire une transition ludique vers l'atelier suivant, la reconstitution des photos d'Yvonne Kerdudo.

#### *Reconstitution de photos :*

Cette activité constitue un élément central de cette médiation. En amont, nous avons sélectionné des photos issues du fonds d'Yvonne Kerdudo et les avons transmises aux enseignantes. Ces dernières ont ensuite préparé, de leur côté, les groupes d'élèves ainsi que les objets et éléments présents sur les photos.

Une logistique précise avait donc été mise en place avant l'atelier. Lors de la séance, chaque médiateur a pris en charge un groupe d'environ cinq élèves.



©AD22



©Nicolas Perrigault

Ensemble, nous avons reconstitué les photos d'Yvonne Kerdudo à l'aide de déguisements et d'objets, décomposé les photos, reproduit les poses, puis imaginé l'action qui pouvait suivre ou précéder la prise de la photographie initiale.

Par exemple, pour la photo de classe des institutrices, les élèves ont imaginé la scène où la classe s'apprête à entrer dans le bâtiment et se range par deux devant la porte.

## FICHE D'ACTIVITÉ

# AU MARIAGE

Retrouver les mots cachés dans la grille.

A	E	R	E	I	N	N	O	T	U	O	B
M	X	U	E	O	V	M	E	R	S	P	R
I	P	L	U	I	E	U	R	E	E	R	E
S	D	U	V	P	Q	S	R	U	F	O	P
D	U	E	O	N	M	I	E	N	F	C	A
R	Q	U	A	I	O	Q	V	I	I	E	S
U	X	B	A	N	C	U	X	P	O	S	E
E	I	O	J	P	J	E	G	Z	C	S	A
L	S	E	L	L	I	A	C	N	A	I	F
F	E	S	T	I	V	I	T	E	S	O	V
C	H	A	N	S	O	N	S	F	E	N	I
N	I	A	M	C	O	R	T	E	G	E	N

BANQUET

NOEUD

CORTÈGE

CHANSONS

PROCESSION

VERRE

ÉPOUX

POSE

FIANÇAILLES

VIN

FLEUR

RÉUNI

MUSIQUE

FESTIVITÉS

PLUIE

VOEUX

BOUTONNIÈRE

PLIS

COIFFES

REPAS

BANC

MAIN

AMIS

JOIE

# FÊTE DES FLEURS

Retrouver les mots cachés dans la grille.

C	N	F	L	O	R	A	L	S	I	M	A
O	O	E	T	E	O	D	E	U	R	S	R
U	I	N	C	O	U	L	E	U	R	S	I
R	T	O	F	F	L	E	U	R	E	V	L
O	A	I	A	E	O	E	D	F	R	A	L
N	R	T	M	T	T	S	E	Q	I	C	E
N	O	I	I	E	T	T	F	V	A	O	B
E	C	D	L	U	E	O	I	B	L	R	M
I	E	A	L	Q	U	V	L	S	U	S	E
V	D	R	E	U	N	D	E	M	P	O	R
A	I	T	J	O	I	E	S	P	O	N	E
R	A	H	C	B	U	N	I	S	P	O	N

FLEUR

CORSO

ROULOTTE

ODEURS

FÊTE

CONFETTIS

FLORAL

CONVIVIAL

DÉFILÉS

FAMILLE

BOUQUET

UNIS

COURONNE

TRADITION

ODEURS

RAVIE

COULEURS

DÉCORATION

EMBELLIR

CHAR

ÉTÉ

POPULAIRE

AMIS

JOIE

## FICHE D'ACTIVITÉ

# À L'ÉGLISE

Retrouver les mots cachés dans la grille.

F	C	U	L	T	E	S	I	L	G	E	C
R	E	C	U	E	I	L	L	I	R	O	E
E	C	N	A	S	S	I	A	N	U	C	T
L	H	B	C	E	D	E	T	T	N	N	N
I	O	A	H	C	M	I	U	E	A	P	A
G	M	P	O	N	A	M	L	F	R	U	I
I	E	T	E	A	E	I	N	E	B	R	N
E	L	E	U	Y	S	E	T	E	F	O	U
U	I	M	R	O	E	R	E	I	R	P	M
S	E	E	S	R	E	G	A	I	R	A	M
E	P	R	O	C	E	S	S	I	O	N	O
D	E	C	E	S	R	E	H	C	O	L	C

ENFANT

PROCESSION

AUBE

COUTUME

BAPTÈME

ÉGLISE

CULTES

SILENCE

MARIAGE

HOMELIE

PRIÈRE

DÉCÉS

PRÊTRE

COMMUNIAN

CLOCHER

NAISSANCE

RELIGIEUSE

CROYANCES

RECUEILLIR

CHOEURS

# CHEZ YVONNE

Retrouver les mots cachés dans la grille.

S	O	U	R	D	K	E	R	D	U	D	O
I	D	V	O	Y	A	G	E	J	E	N	T
N	U	I	T	E	R	A	U	O	L	P	O
F	D	A	P	P	A	R	E	I	L	E	H
I	T	R	A	V	A	I	L	B	I	R	P
R	P	S	R	W	J	T	F	U	M	I	L
M	A	T	E	R	I	E	L	Y	A	O	A
I	R	N	I	M	M	D	Q	Z	F	T	Q
E	I	E	L	M	A	P	O	N	D	S	U
R	S	T	E	U	G	G	E	L	U	I	E
E	F	E	T	R	E	K	M	H	E	H	S
L	O	C	A	L	X	E	N	N	O	V	Y

YVONNE

KERDUDO

MATÉRIEL

LOCAL

PARIS

ATELIER

TIRAGE

HISTOIRE

INFIRMIÈRE

FAMILLE

CLIENTS

FEMME

VÉLO

VOYAGE

PLAQUES

TRAVAIL

PHOTO

PLOUARET

IMAGE

APPAREIL

ANALYSE D'IMAGE PHOTOGRAPHIQUE

• LE CONTEXTE

Quel est le titre de la photographie ?

.....

Qui est l'auteur ? Avons-nous des informations sur lui/elle ?

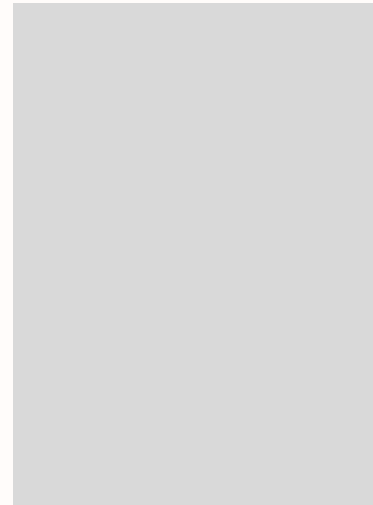
.....

.....

Quand a elle été crée ? Quel était le contexte social et artistique de l'époque ? .....

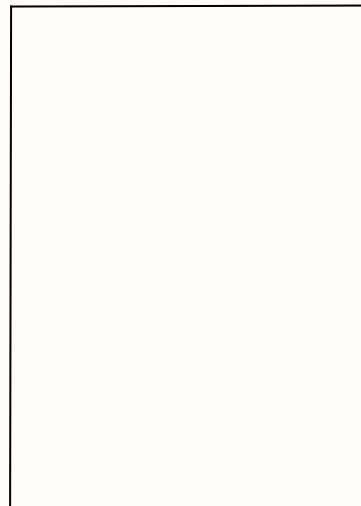
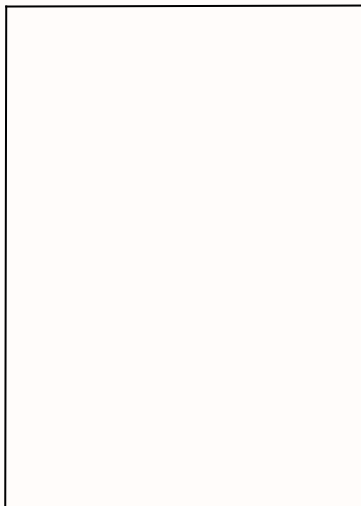
.....

.....



• ANALYSE VISUELLE

Comment schématiser cette photographie ? Quelles sont les lignes de force ?



Sélectionner des éléments visuels qui semblent ressortir dans cette photographie (éléments visuels possibles : l'angle de vue, la texture, les sujets photographiés, le format, l'espace etc). Les décrire, et dire leurs effets :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**ANALYSE D'IMAGE PHOTOGRAPHIQUE**

• **LE CONTEXTE**

Quel est le titre de la photographie ?

.....

Qui est l'auteur ? Avons-nous des informations sur lui/elle ?

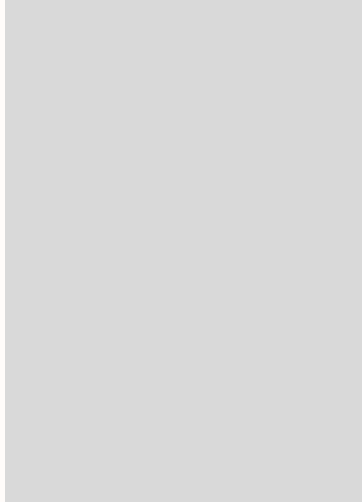
.....

.....

Quand a elle été créée ? Quel était le contexte social et artistique de l'époque ? .....

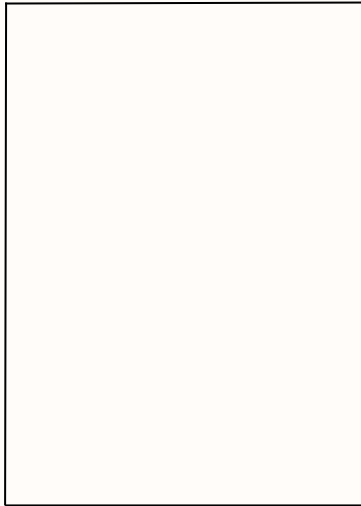
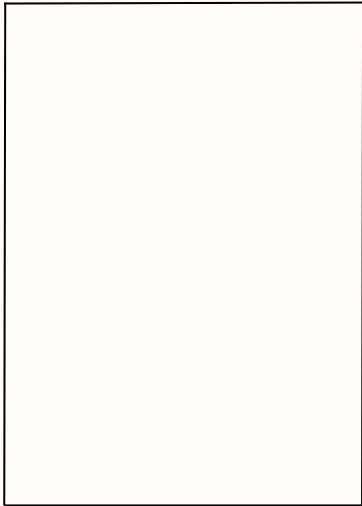
.....

.....



• **ANALYSE VISUELLE**

Comment schématiser cette photographie ? Quelles sont les lignes de force ?



Sélectionner des éléments visuels qui semblent ressortir dans cette photographie (éléments visuels possibles : l'angle de vue, la texture, les sujets photographiés, le format, l'espace etc). Les décrire, et dire leurs effets :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....